

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 66 с. Бушулей

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета МОУ ООШ № 66 с. Бушулей	Утверждено: Директор школы  Н.В. Гагаркина
протокол № 1 от 31.08.21г.	приказ № 63 от 31.08.21г.

***Адаптированная
рабочая программа
по географии***

***для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) ФК ГОС***

Класс 7-9

Уровень – основное общее образование

Срок реализации – 2021 – 2022 учебный год

Составитель: Н.В. Гагаркина

учитель

высшей квалификационной категории

с. Бушулей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа курса «География» разработана

в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (утвер. Приказом Минобр. РФ от 05.03. 2004 № 1089),

на основе:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл.: в 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013,
- адаптированной общеобразовательной программы МОУ ООШ № 66 с. Бушулей для учащихся с лёгкой умственной отсталостью

Общая характеристика учебного предмета.

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 6 -9 классов.

Программа по географии определяет содержание предмета и последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся с особыми образовательными возможностями, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный материал расположен по годам обучения:

- 6 класс - «Начальный курс физической географии» (68 ч),
- 7 класс - «География России» (68 ч),
- 8 класс - «География материков и океанов» (68 ч),
- 9 класс - «География материков и океанов. Государства Евразии» (68 ч).

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной материал посвящен изучению географии своей страны (6, 7 классы). Подбор материала по теме «Россия» предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о России.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, географическим положением, границами России, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Программа 7 класса («География России») полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны на уроках используются современные географические карты (физическая, политическая, зоографическая и карта природных зон России).

Изучение курса «География материков и океанов» (8 и 9 классы) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и

Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. В данной программе по географии зарубежные государства изучаются два года: 8 и 9 классы.

В предлагаемой программе отведено время на изучение своей местности. Эта тема стала центром всего курса географии. Так, в 6 классе введены уроки, которые позволяют обобщить материал, полученный на экскурсиях в своей местности. В 7 классе более подробно изучается своя природная зона. В 8 классе уделяется больше внимания той части света, в которой расположена своя местность. Тема «Свой край» (9 класс) завершает весь географический цикл.

В программе предусмотрены практические работы по некоторым разделам:

в 6 классе:

- зарисовка линии, сторон горизонта;
- определение сторон горизонта по солнцу и компасу, по местным признакам;
- упражнения в определении направлений на местности, плане и карте;
- упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе;
- вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты);
- чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности);
- обозначение на контурной карте материков и океанов, границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.

в 7 классе:

- нанесение на контурные карты изученных географических объектов;
- нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.

в 8 классе:

- обозначение на контурной карте изученных материков, океанов, морей, рек, островов, полуостровов, гор, пустынь и других географических объектов, государств и их столиц;
- нанесение названий изученных объектов на контурную карту.

в 9 классе:

- обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский);
- островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский);
- гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ);
- рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья);
- озера Балхаш;
- пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум);
- изученных государств Евразии и их столиц.

Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас обучающихся со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории обучающихся.

Цели и задачи.

Цели:

- получение необходимого общеобразовательного географического минимума знаний;
- всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию;
- расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных странах, своего края;
- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;
- помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- содействовать профессиональной ориентации путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 6 классе отведено 68 часов в год (2 часа в неделю). В 7 классе отведено 68 часов в год (2 часа в неделю). В 8 классе отведено 68 часов в год (2 часа в неделю). В 9 классе отведено 68 часов в год (2 часа в неделю).

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса географии являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к природе;
- осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса; с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания, Интернет), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

6 класс

Учащиеся должны знать:

что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе;

отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначение; основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;

значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;

различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

основные типы климатов;

географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты

изучаемых форм земной поверхности;

читать планы местности (для начальных классов массовой школы); ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту;

составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;

выполнять задания в Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

7 класс

Учащиеся должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.

правила поведения в природе:

расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
 устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
 делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
 особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
 определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
 медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
 по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
 показывать Россию на политических картах мира и Евразии; находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
 давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
 называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
 правильно вести себя в природе.

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебной программы по географии в 6 классе.

Всего на изучение курса географии в 6 классе отводится 68 часов – по 2 часа в неделю.

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Введение	Что изучает география? Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде	5

	населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1 - 5 классах.	
Ориентирование на местности	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Определение основных направлений по солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	5
Формы поверхности Земли	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	5
Вода на Земле	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	12
План и карта	Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	10
Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	15
Карта России	Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных	13

	ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур. ГЭС. Озера России: Ладожское и Онежское, Байкал. Наш край на карте России.	
Повторение		3
	Итого:	68

Содержание учебной программы по географии в 7 классе.

Всего на изучение курса географии в 7 классе отводится 68 часов – по 2 часа в неделю.

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Введение	Что изучают в курсе «География России».	1
Особенности природы и хозяйства России	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	11
Природные зоны России	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	2
Зона арктических пустынь	Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.	5
Зона тундры	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск. Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундр.	9
Лесная зона	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо – Западной России. Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	17

	Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны, охрана леса.	
Зона степей	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.	6
Зона полупустынь и пустынь	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.	6
Зона субтропиков	Положение на карте, поверхность, климат, особенности природы. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	2
Высотная поясность в горах	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Города Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	6
Повторение		3
	Итого:	68

Содержание учебной программы по географии в 8 классе.

Всего на изучение курса географии в 8 классе отводится 68 часов – по 2 часа в неделю.

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Введение	Что изучают в курсе «География материков и океанов». Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	1
Мировой океан	Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.	7
Африка	Географическое положение и очертания берегов.	13

	Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Реки и озера. Природные зоны. Растительность и животные тропических лесов. Растительность и животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго. Нигерия. Южно – Африканская республика.	
Австралия	Географическое положение и очертание берегов. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.	8
Антарктида	Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.	5
Северная Америка	Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.	10
Южная Америка	Географическое положение, очертания берегов Южной Америки. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера Южной Америки. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, полупустынь, гор. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.	12
Евразия	Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии. Климат Евразии. Реки и озера Евразии. Растительный и животный мир Евразии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	9
Повторение		3
Итого:		68

Содержание учебной программы по географии в 9 классе.

Всего на изучение курса географии в 9 классе отводится 68 часов – по 2 часа в неделю.

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Политическая карта	Политическая карта	1
Западная Европа	Великобритания: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. Франция: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. Германия. Австрия. Швейцария.	8
Южная Европа	Испания. Португалия. Италия. Греция.	6
Северная Европа	Норвегия. Швеция. Финляндия.	3
Восточная Европа	Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Сербия и Черногория. Эстония. Латвия. Литва. Республика Белоруссия. Украина. Молдавия.	14
Центральная Азия	Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.	6
Юго-Западная Азия	Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.	8
Южная Азия	Индия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	2
Восточная Азия	Китай, Монголия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Республика Корея, Япония.	8
Юго-Восточная Азия	Таиланд, Вьетнам, Индонезия	3
Россия	Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица и крупные города России.	4
Свой край		2
Повторение		3
	Итого:	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 6 КЛАССА на 2020-2021 учебный год.

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Учебник Лифанова Т.М. География. 6 класс М. Просвещение – 2021

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту.
	Раздел 1. Введение			
1	География – наука о природе Земли, населении и его	1		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды	1		
3	Признаки времен года, явления природы. Меры предосторожности	1		
4	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1		
	Ориентирование на местности.	5		
5	Горизонт. Линия горизонта.	1		
6	Стороны горизонта.	1		
7	Компас и правила пользования им.	1		
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1		
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	1		
	План и карта.	9		
10	Рисунок и план предмета.	1		
11	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.			
12	План класса.			
13	План школьного участка.			
14	Условные знаки плана.			
15	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.			
16	Условные цвета физической карты.			
17	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей			

18	Проверочная работа по теме: «План и карта».			
	Формы поверхности Земли.			
19	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности			
20	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.			
21	Овраги и их образование.			
22	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.			
23	Проверочная работа по теме: «Формы поверхности Земли».			
	Вода на Земле.	10		
24	Вода на Земле.			
25	Родник, его образование.			
26	Колодец. Водопровод.			
27	Река, ее части. Горные и равнинные реки.			
28	Как люди используют реки.			
29	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.			
30	Болота, их осушение.			
31	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.			
32	Острова и полуострова			
33	Проверочная работа по теме: «Вода на Земле».	1		
	Земной шар.	15		
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		
35	Планеты.	1		

36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1		
37	Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1		
38	Физическая карта полушарий.	1		
39	Распределение воды и суши на Земле.	1		
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1		
41	Материки на глобусе и карте полушарий.	1		
42	Первые кругосветные путешествия.	1		
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	2		
44	Понятия о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1		
45	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1		
46	Природа тропического пояса	2		
47	Природа умеренных и полярных поясов.	1		
48	Проверочная работа по теме: «Земной шар».	1		
	Карта России.	19		
49	Положение России на глобусе, физической карте полушарий. Столица России – Москва.	1		
50	Граница России. Сухопутные границы на западе и юге.	1		
51	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1		
52	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1		
53	Острова и полуострова России	1		
54	Работа с контурными картами по теме: «Океаны и моря омывающие берега России, острова и полуострова».	1		
55	Поверхность нашей страны. Низменности, Возвышенности, плоскогорья.	1		

56	Работа с контурными картами по теме: «Поверхность нашей страны».	1		
57	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1		
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1		
59	Работа с контурными картами по теме: «Горы России, крупнейшие месторождения полезных ископаемых».	1		
60	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1		
61	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1		
62	Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой, ГЭС.	1		
63	Реки: Лена, Амур.	1		
64	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	1		
65	Работа с контурными картами по теме: «Реки России»	1		
66	Наш край на карте России.	1		
67	Контрольная работа за год	1		
68	Итоговый урок на тему «Начальный курс физической географии»	1		
	Итого	68		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов	Формы контроля
Раздел 1 Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	11	Текущий контроль Контрольные работы
Раздел 2 Природные зоны России	2	Текущий контроль Контрольные работы
Раздел 3 Зона арктических пустынь	6	Текущий контроль Контрольные работы
Раздел 4 Зона тундры	9	Текущий контроль Контрольные работы
Раздел 5 Лесная зона	18	Текущий контроль Контрольные работы

		Контрольн
Раздел 6 Зона степей	7	Текущий ко Контрольн
Раздел 7 Пустыни и полупустыни	7	Текущий ко Контрольн
Раздел 8 Субтропики	2	Текущий ко Контрольн
Раздел 9 Высотная поясность в горах	4	Текущий ко Контрольн
Итоговый урок на тему «География России»	1	Текущий ко Контрольн
Контрольная работа	1	Текущий ко Контрольн
Итого	68 ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 КЛАССА на 2020-2021 уч.год.

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе программы специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы VIII вида, 5-9 класс, сборник 1, допущенной

Министерством образования РФ в 2001 году, автор В.В.Воронкова

Учебник: для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
География России, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина,
Издательство Просвещение 2004г.

№ п/п	Тема урока	Кол
	Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.	
2	Европейская и Азиатская части России.	
3	Административное деление России	
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	

6	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.	
7	Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	
8	Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.	
9	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.	
10	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	
11	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.	
	Природные зоны России.	
12	Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей,	
13	Карта природных зон России.	
	Зона арктических пустынь	
14	Положение на карте. Моря и острова.	
15	Климат. Особенности природы.	
16	Растительный и животный мир. Охрана природы.	
17	Население и его основные занятия.	
18	Северный морской путь	
19	Проверочная работа по теме: «Зона арктических пустынь»	
	Зона тундры.	
20	Положение на карте. Острова и полуострова.	
21	Климат. Водоемы тундры.	
22	Особенности природы. Растительный мир.	
23	Животные тундры.	
24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	
25	Города: Мурманск, Архангельск.	
26	Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	
27	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	

28	Проверочная работа по теме: «Зона тундры».	
	Лесная зона.	
29	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	
30	Климат. Особенности природы.	
31	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	
32	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	
33	Смешанные леса.	
34	Лиственные леса.	
35	Животный мир лесной зоны.	
36	Пушные звери.	
37	Какую пользу приносит лес? Лесной промысел, охота.	
38	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	
39	Города Центральной России.	
40	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	
41	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	
42	Западная Сибирь	
43	Восточная Сибирь.	
44	Дальний Восток.	
45	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.	
46	Обобщающий урок по лесной зоне.	
	Степи.	
47	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	

48 49	Растения зоны степей.	
50	Животный мир степей.	
51	Хозяйство. Население и его основные занятия	
52	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Оренбург, Самара.	
53	Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	
54	Охрана природы зоны степей. Контрольное тестирование по теме: «Степи»	
	Пустыни и полупустыни.	
55	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	
56	Климат. Реки. Охрана природы.	
57	Растительный мир и его охрана.	
58	Животный мир. Охрана животных.	
59	Хозяйство. Основные занятия населения.	
60	Города зоны пустынь и полупустынь.	
61	Обобщающий урок по теме: «Пустыни и полупустыни»	
	Субтропики.	
62	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.	
63	Курортное хозяйство. Население. Занятия населения. Города курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	
	Высотная поясность в горах.	
64	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Климат.	
65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала.	
66	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск.	
67	Восточная Сибирь. Хозяйство. Население. Города. Охрана природы. Обобщающий урок на тему «Природные зоны»	
68	Итоговый урок на тему «География России»	

	Итого	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов
Раздел 1 Введение	2
Раздел 2 Океаны	6
Раздел 3 Материки и части света Африка	11
Раздел 4 Австралия	8
Раздел 5 Антарктида	6
Раздел 6 Америка	20
Раздел 7 Евразия	13
Контрольный итоговый урок	2
Итого	68 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ДЛЯ 8 КЛАССА на 2021-2022 учебный

год.

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, 5-9 класс, сборник 1, допущенной

Министерством образования РФ в 2001 году, автор В.В.Воронкова

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида География материков и океанов. Авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Москва. Просвещение.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часо
	Раздел 1. Введение	2
1	Что изучает география материков и океанов?	1
2	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.	1
	Океаны.	6
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство	1
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
7	Современное изучение Мирового океана.	1
8	Обобщающий урок по теме: «Океаны».	1
	Материки и части света Африка.	11
9	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1
10	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1
11	Растения тропических лесов.	1
12	Животные тропических лесов.	1
13	Растительный мир саванн.	1
14	Животный мир саванн.	1
15	Растительный и животный мир пустыни.	1
16	Население. Жизнь и быт народов.	1
17 18	Государства и их столицы. Египет.	2
19	Государства и их столицы. Эфиопия.	1
20	Обобщающий урок по теме: «Африка».	1

	Австралия.	8
21	Географическое положение, очертания берегов, острова.	1
22	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	1
23	Растительный мир.	1
24	Животный мир. Охрана природы	1
25	Население (коренное и пришлое).	1
26	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн.	1
27	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н.Н.Миклухо-Маклая.	1
28	Обобщающий урок по теме: «Австралия»	1
	Антарктида.	6
29	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1
30	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
31	Особенности природы, ее поверхность и климат.	1
32	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
33	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды	1
34	Обобщающий урок по теме: «Антарктида»	1
	Америка.	20
35	Открытие Америки.	1
	Северная Америка.	
36	Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	1
37	Природные условия, рельеф, климат.	1
38	Реки и озера.	1
39	Животный и растительный мир.	1

40	Население и государства.	1
41	США.	2
42	США.	
43	Канада.	1
44	Мексика. Куба.	2
45		
	Южная Америка.	
46	Географическое положение, очертания берегов.	1
47	Природные условия, рельеф, климат	1
48	Реки и озера.	1
49	Растительный мир тропических лесов.	1
50	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1
51	Животный мир.	1
52	Население (коренное и пришлое).	1
53	Крупные государства, их столицы.	1
54	Обобщающий урок: «Часть света - Америка».	1
	Евразия.	13
55	Евразия – величайший материк земного шара. Географическое положение.	1
56	Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.	1
57	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы.	1
58	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1
59	Типы климата Евразии.	1
60	Водные ресурсы Европы, их использование, экологические проблемы.	1
61	Реки и озера Азии, их использование, экологические проблемы.	1
62	Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы	1

63	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1
64	Культура и быт народов Европы и Азии.	1
65	Обобщающий урок по теме «Евразии»	1
66	Обобщающий урок по теме «География материков и океанов»	1
67	Контрольная работа за год	1
68	Итоговый урок на тему «География материков и океанов»	1
	Итого	68

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Кол-во часов
Раздел 1 Введение Государства Евразии	52
Раздел 2 Западная Европа	6
Раздел 3 Южная Европа	4
Раздел 4 Северная Европа	3
Раздел 5 Восточная Европа	11
Раздел 6 Центральная Азия	5
Раздел 7 Юго-Западная Азия	7
Раздел 8 Южная Азия	2
Раздел 9 Восточная Азия	6
Раздел 10 Юго-Восточная Азия	2
Раздел 11 Россия	6
Раздел 12. Свой край	14
Повторение	2
Итого	68 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 9 КЛАССА на 2021-2022 учебный год.

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе программы специальной (коррекционной)

общеобразовательной школы VIII вида, 5-9 класс, сборник 1, допущенной

Министерством образования РФ в 2001 году, автор В.В.Воронкова

Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Государства Евразии. Авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Москва. Просвещение.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Государства Евразии.	52
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1
	Западная Европа.	6
2 3	Великобритания.	2
4 5	Франция.	2
6	Германия.	1
7	Австрия.	1
	Южная Европа.	4
8	Испания. Португалия.	1
9 10	Италия.	2
11	Греция.	1
	Северная Европа.	3
12	Норвегия.	1
13	Швеция.	1
14	Финляндия.	1
	Восточная Европа.	11
15	Польша, Чехия, Словакия.	1
16	Венгрия.	1
17	Румыния, Болгария.	1
18	Югославия, Албания.	1
19	Эстония.	1
20	Латвия.	1

21	Литва.	1
22	Белоруссия.	1
23	Украина.	1
24	Молдавия.	1
25	Проверочная работа по теме: «Европа»	1
	Центральная Азия.	5
26	Казахстан.	1
27	Узбекистан.	1
28	Туркмения.	1
29	Киргизия.	1
30	Таджикистан.	1
	Юго-Западная Азия.	7
31	Грузия.	1
32	Азербайджан.	1
33	Армения.	1
34	Турция.	1
35	Ирак.	1
36	Иран.	1
37	Афганистан.	1
	Южная Азия.	
38 39	Индия.	2
	Восточная Азия.	
40 41	Китай.	1
42	Монголия.	1
43	Корея.	1

44 45	Япония.	2
	Юго-Восточная Азия.	3
46	Вьетнам.	1
47 48	Лаос. Таиланд.	2
	Россия.	6
49	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1
50	Сухопутные и морские границы России.	1
51	Административное деление России.	1
52	Столица, крупные города России.	1
53	Обобщающий урок по теме: «Россия».	1
54	Контрольная работа по теме: «Азия».	1
	Свой край.	
55	История возникновения нашего края.	1
56	Положение на карте края. Границы. Поверхность.	1
57	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
58	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1
59	Реки, пруды. Озера нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов	1
60	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1
61	Животный мир нашей местности. Вред природе наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных.	1
62	Население нашего края. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, песни, танцы, национальная кухня.	1
63	Промышленность нашей местности. Ближайшие промышленные предприятия.	1
64	Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края.	1

65	Обобщающий урок по теме «Моя малая Родина»	1
66	Контрольная работа по теме «Свой край»	1
67	Обобщающий урок по теме «Государства Евразии»	1
68	Итоговый урок на тему «Государства Евразии»	1
	Итого	68

Приложения

Контрольно-оценочная деятельность.

Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам их письменных повседневных работ, выполненных открытых и закрытых тестов, заданий на установленные соответствия, ответов на вопросы, текущих и итоговых проверочных работ по пятибалльной системе в соответствии с усвоением программного материала и с учетом индивидуальных особенностей.

Формы, методы, инструментарий контроля образовательных достижений обучающихся: проверочная работа, индивидуальный и фронтальный опросы.

Тексты контрольно – измерительных материалов составляет учитель в соответствии с психофизическими способностями обучающихся. Время, отводимое на уроке для контроля – от 5 – 15 минут до 40 минут.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебники: Лифанова Т.М.Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии. 6 класс, М. – Просвещение, 2011г.;

Лифанова Т.М.Соломина Е.Н. География России. 7 класс, М. – Просвещение, 2004 г.;

Лифанова Т.М., География материков и океанов, 8 кл., М.,- Просвещение, 2010 г.

Лифанова Т.М., Соломина Е.М., География материков и океанов (Евразия), 9 кл., М., - Просвещение, 2008 г.

География. Энциклопедия для детей. М. – Махаон, 2000

Карты: «Политическая карта мира», «Физическая карта мира», «Физическая карта. Евразия»,»

Физическая карта России», «Зоографическая карта», «Климатическая карта мира»,

«Климатическая карта России», «Природные зоны России».

Плакат «Виды земной поверхности».

Глобус.

Ресурсы Интернет.